

B. ED

COURSE NO. 402

(Guidance & Counseling)

Time Allowed: 3 Hours

Maximum Marks: 60

Note: Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on each of the following:

- (a) State level agencies
- (b) Difference between guidance and counseling
- (c) Concept of mental health
- (d) Parent – teacher meetings.

(3, 3, 3, 3)

1. निम्न पर संक्षिप्त लेख लिखिए :

- a) राज्य स्तर संस्थाएं
- b) मार्गदर्शन और परामर्श में अंतर
- c) मानसिक स्वास्थ्य की संकल्पना
- d) अभिभावक - शिक्षक बैठक

[Turn Over

Unit – I

2. Define guidance. Discuss the need and importance of guidance.
2. दिशा निर्देशन को परिभाषित कीजिए (2, 5, 5)
और उसकी आवश्यकता और महत्व के बारे में चर्चा कीजिए ।
3. Discuss the meaning, objectives and functions of educational guidance. (2, 5, 5)
3. शैक्षिक दिशा निर्देशन के अर्थ, उद्देश्यों और कार्यों पर चर्चा कीजिए ।

Unit – II

4. Explain the role of teacher as counselor. Also give the characteristic of effective counseling. (6, 6)
4. परामर्शदाता के रूप में शिक्षक की भूमिका को समझाइए । प्रभावी परामर्श की क्या विशेषताएं हैं ?

5. What is family counseling? Discuss its relevance in the present Indian situation.

(4, 8)

5. पारिवारिक परामर्श क्या है ? वर्तमान भारतीय स्थिति में इसकी क्या प्रासंगिकता है ?

Unit - III

6. How can a teacher deal with behavioural problems like aggression and delinquency among students? Discuss with the help of suitable examples.

6. एक शिक्षक आक्रमकता और अपराधीता जैसी व्यवहारिक समस्याओं से कैसे निपट सकता है ? उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से चर्चा कीजिए ।

7. Discuss interview as a non - testing techniques in detail.

7. गैर-परीक्षण के रूप में साक्षात्कार पर विस्तार से चर्चा करें ।

[Turn Over

Unit - IV

8. Highlight the role of various relaxation strategies in reducing stress.

8. तनाव को कम करने में विभिन्न विश्राम रणनीतियों की भूमिका पर प्रकाश डालें ।

9. How can school and community collaborate in providing school guidance?

9. विद्यालय मार्गदर्शन प्रदान करने में विद्यालय और समुदाय कैसे सहयोग कर सकते हैं ?

-----<-----