

B.Ed III- Semester Examination**B.Ed-III/12****246609****ENV. EDUCATION AND DISASTER
MANAGEMENT****Course No. : 303**

Time Allowed- 3 Hours

Maximum Marks-60

Note: Question No.1 is compulsory. From rest of the units attempt any 4 questions selecting one from each unit. All questions carry equal marks.

ध्यान दें: हर इकाई से एक प्रश्न चुन कर, कुल पांच प्रश्नों का उत्तर दें।
प्र.सं. १ अनिवार्य है। सारे प्रश्न समान अंक के हैं।

(4×3=12)

1. Write short notes on:

इन पर अल्प टिप्पणीयां लिखें:

- a) Development of environmental education.
परि्यावरण शिक्षा का विकास
- b) Impact of deforestation
निर्वनिकरण का प्रभाव
- c) Learning to live in harmony with nature.
प्रकृति के साथ सदभाव में रहना, सीखना
- d) Community participation in disaster management.
आपदा प्रबंधन में समुदायिक भागीदारी

[Turn Over

(2)

B.Ed-III/12-246609

Unit-I

2. Discuss the scope and need of environmental education. (6,6)
परि्यावरण शिक्षा के क्षेत्र और आवश्यकता की चर्चा करें।
3. Define pollution. Give a detailed account of sources, effects and control of water pollution. (2,10)
प्रदूषण की परिभाषा दें। जल प्रदूषण स्रोत, प्रभाव तथा नियंत्रण का विस्तार से विवरण दें।

Unit-II

4. What are the various causes of environmental hazards? Discuss the effects and various measures that can be taken to control environmental hazards. <https://www.jktopper.com> (4,4,4)
परि्यावरण आपदा के विभिन्न कारण क्या हैं? परि्यावरण आपदा के नियंत्रण के हेतु, लिये जाने वाले विभिन्न उपायों और उनके प्रभाव पर चर्चा करें।
5. Write notes on the following:
निम्न पर टिप्पणी लिखें:

- a) Acid rain
अम्ल वर्षा
- b) Ozone layer depletion (6,6)
ओजोन परत क्षीकरण

Unit - III

6. Define biodiversity. What steps can be taken for the conservation of genetic diversity? Discuss. (2,10)
जैव विभिन्नता की परिभाषा दें। आनुवंशिक विविधता संरक्षण के लिये क्या कदम उठाना चाहिये? चर्चा करें।

7. Write notes on the following:

निम्न पर टिप्पणी लिखें:

a) Conservation of forest

वन संरक्षण

b) Wild life and its conservation.

(6,6)

वन्य जीवन तथा उसका संरक्षण

Unit - IV

8. What is a disaster? Discuss the role of a teacher in disaster management. (3,9)

आपदा क्या है? आपदा प्रबंधन में अध्यापक की भूमिका का चर्चा करें।

9. Briefly describe the following:

निम्न पर संक्षेप में वर्णन करें:

a) Strategies to tackle the natural disaster

प्राकृतिक विपत्ती से निपटने की रणनीति।

b) Rebuilding the educational program in overcoming the disaster to the system of education. (6,6)

शिक्षा प्रणाली को आपदा पर काबू पाने के लिये शिक्षा कार्यक्रम का पुनर्निर्माण