

Total No. of Questions – 9]

[Total No. of Printed Pages – 3]

B.Ed-II/2(R&P)(OL)

24482

B. ED. 2ND SEMESTER

COURSE NO. 204

(Teaching of Hindi)

Time Allowed: 3 Hours

Maximum Marks: 60

नोट: प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। अन्य इकाइयों में से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए —

प्र.1): निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(क) शब्द - शक्तियों का ज्माषा शिक्षण में महत्त्व बताइए।

(ख) राज- ज्माषा एवं राष्ट्र ज्माषा में अन्तर बताइए।

(ग) वाचन कौशल का क्या महत्त्व है।

(घ) हिन्दी अध्यापक के कर्तव्यों का उल्लेख कीजिए।

(4 × 3 = 12)

इकाई - I

प्र.2): जम्मू तथा कश्मीर में हिन्दी ज्माषा के उद्देश्य एवं महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

अथवा

(12)

(2)

(B.Ed, Teaching of Hindi – 204)

प्र.3): ज्माषा शिक्षण की सामान्य विशेषताएँ बताते हुए इसका महत्त्व प्रतिपादित कीजिए।

(12)

इकाई - II

प्र.4): हिन्दी की ध्वनियों का स्थान एवं प्रयत्न के आधार पर वर्गीकरण प्रस्तुत कीजिए।

(12)

अथवा

प्र.5): समास की परिभाषा देते हुए हिन्दी में प्रयुक्त समासों का परिचय दीजिए।

(12)

इकाई - III

प्र.6): ज्माषण कौशल शिक्षण की विधियाँ उदाहरण सहित लिखिए।

(12)

अथवा

प्र.7): वाचन कौशल का अर्थ, महत्त्व एवं उद्देश्य बताइए।

(12)

इकाई - IV

प्र.8): हिन्दी निबंध शिक्षण के लिए व्यवहारपरक उद्देश्यों के लिखने की विधियाँ एवं आवश्यकता बताइए।

(12)

अथवा

(3)

(B.ed, Teaching of Hindi-204)

प्र. १: हिन्दी शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों का अर्थ एवं महत्त्व बताइए।

(12)

— ० —