

Total No. of Questions – 9] [Total No. of Printed Pages – 5

B.Ed-II/2(R&P)(OL)

24412

B. ED. 2ND SEMESTER

COURSE NO. 202

(Teaching, Learning & Evaluation)

Time Allowed: 3 Hours

Maximum Marks: 60

Note: Attempt five questions in all. Question No. 1 is compulsory.

Attempt other four questions, selecting one question from each Unit. Each question carries 12 marks.

1. Write notes of 100 words on each of the following:

- (a) Naturalistic observation
- (b) Trial and Error Learning.
- (c) Teaching as a profession.
- (d) Basics of evaluation.

(4 x 3 = 12)

Unit – I

- 2. Enlist methods of studying behavior. Discuss experimental method along with its strengths and weaknesses. (2, 6, 4)
- 3. Define Motivation. Discuss theory of Achievement Motivation along with its educational implications. (2, 6, 4)

(2)

(B.Ed, C.NO. 202)

Unit – II

- 4. Describe Nature of Learning. Explain personal factors affecting learning. (4, 8)
- 5. Discuss Skinner's Operant Conditioning Theory with its educational implications. (8, 4)

Unit – III

- 6. Why is it necessary for a teacher to have personal growth? What opportunities can a teacher avail of for his/her personal growth? (6, 6)
- 7. What is meant by Inclusive education? What measures are required to make better education of disabled children in inclusive setting? (4, 8)

Unit – IV

- 8. Explain concept of Intelligence. Discuss Thrustone's Group Theory of intelligence with its educational implications. (2, 6, 4)
- 9. What do you mean by assessment? Why is it necessary to make an assessment of learning? Describe any one class room assessment technique. (2, 4, 6)

(Hindi Version follows)

(3)

(B.Ed, C.NO. 202)

नोट: कुल पांच प्रश्न हल करें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए अन्य चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंक का है।

1. निम्नलिखित में से प्रत्येक पर 100 शब्दों के नोट लिखिए :

(ए) प्राकृतिक अवलोकन

(बी) परीक्षण और त्रुटि सीखना।

(सी) एक पेशे के रूप में शिक्षण।

(डी) मूल्यांकन की मूल बातें। (4 x 3 = 12)

इकाई - I

2. व्यवहार के अध्ययन की विधियों को सूचीबद्ध कीजिए। प्रायोगिक विधि की

उसकी खूबियाँ और कमजोरियों के साथ-साथ चर्चा कीजिए। (2, 6, 4)

3. अभिप्रेरणा को परिभाषित कीजिए। उपलब्धि अभिप्रेरणा के सिद्धांत के साथ-

साथ इसके शैक्षिक निहितार्थों की चर्चा कीजिए। (2, 6, 4)

इकाई - II

4. सीखने की प्रकृति का वर्णन करें। अधिगम को प्रभावित करने वाले

व्यक्तिगत कारकों की व्याख्या कीजिए। (4, 8)

5. स्किनर के संचालक कंडीशनिंग सिद्धांत की इसके शैक्षिक निहितार्थों के साथ

चर्चा करें। (8, 4)

इकाई - III

6. एक शिक्षक के लिए व्यक्तिगत विकास का होना क्यों आवश्यक है? एक

शिक्षक अपने व्यक्तिगत विकास के लिए किन अवसरों का लाभ उठा सकता

है? (6, 6)

7. समावेशी शिक्षा से क्या तात्पर्य है? समावेशी परिवेश में विकलांग बच्चों की

बेहतर शिक्षा के लिए क्या उपाय करने की आवश्यकता है? (4, 8)

इकाई – IV

8. इंटेलिजेंस की अवधारणा की व्याख्या करें। थ्रस्टोन के बुद्धि के समूह सिद्धांत

की उसके शैक्षिक निहितार्थों सहित विवेचना कीजिए। (2, 6, 4)

9. आकलन से आप क्या समझते हैं? सीखने का मूल्यांकन करना क्यों

आवश्यक है? किसी एक कक्षा-कक्ष मूल्यांकन तकनीक का वर्णन कीजिए।

(2, 4, 6)

-----0-----

<https://www.jktopper.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से