

B.Ed. II - Semester Examination**B.Ed.-IIS/5****217827****TEACHING LEARNING AND EVALUATION****Course No : 202**

Time Allowed- 3 Hours

Maximum Marks-60

Note: Attempt five questions in all. Question no. 1 is compulsory. Attempt other four questions selecting one question from each unit.

नोट: पांच प्रश्नों के जवाब दें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write a short notes on the following: (4 × 3 = 12)

निम्नलिखित पर एक छोटी नोट लिखें:

a) Role of parents in Extrinsic Motivation.

बाहरी प्रेरणा में माता-पिता की भूमिका।

b) Environmental factors influencing Learning.

सीखने को प्रभावित करने वाले पर्यावरणीय कारक

c) Concept of Teaching as profession.

पेशे के रूप में शिक्षण की अवधारणा

d) Importance of self-evaluation.

आत्म मूल्यांकन का महत्व

Unit - I/ईकाई - I

2. What is the concept of Educational psychology? How Participant observation method is useful in studying the behaviour of learner?

(4, 8)

शैक्षिक मनोविज्ञान की अवधारणा क्या है? सीखने वाले के व्यवहार का अध्ययन करने में प्रतिभागी अवलोकन विधि कैसे उपयोगी है?

(OR/या)

3. Explain the concept of motivation along with the contribution of Sydney L. Pressey in the field of motivation. (4, 8)

प्रेरणा के क्षेत्र में सिडनी एल प्रेसी के योगदान के साथ प्रेरणा की अवधारणा को स्पष्ट करें।

Unit - II/ईकाई - II

4. Explain the Concept of Learning and Discuss Gagne's conditions of Learning in detail. (4, 8)

सीखने की अवधारणा को समझाओ और गैगने की सीखने के शर्तों पर विस्तार से चर्चा करें

(OR/या)

5. Differentiate between classical conditioning and operant conditioning theory of learning. (12)

सीखने के शास्त्रीय कंडीशनिंग और ऑपरेटेंट कंडीशनिंग सिद्धांत के बीच अंतर बतायें।

Unit - III/ईकाई - III

6. Discuss the need and opportunities for personal growth of a teacher in teaching-learning process. (6, 6)

शिक्षण-सीखने की प्रक्रिया में शिक्षक के व्यक्तिगत विकास की आवश्यकता और अवसरों पर चर्चा करें।

(OR/या)

7. Explain the role of teacher in development of personal relationship between peer groups and learners. (12)

सहकर्मी समूहों और शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत संबंध के विकास में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें।

Unit - IV/ईकाई - IV

8. Explain the concept of Intelligence. Discuss Thurstone's group factor theory of intelligence. (4, 8)

बुद्धि की अवधारणा को स्पष्ट करें। बुद्धि के थरस्टोन के समूह कारक सिद्धांत पर चर्चा करें।

(OR/या)

9. Write short notes on the following: (6, 6)

निम्नलिखित पर लघु नोट लिखें:

i) Portfolios

पोर्टफोलियो

ii) Checklist

चेकलिस्ट



<https://www.jktopper.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से